



**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО**  
**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

22.09.2021 № 444

**г. Ступино**

Об инновационной и экспериментальной  
деятельности образовательных организаций  
городского округа Ступино  
в 2021-2022 учебном году

В целях обеспечения развития инновационной деятельности в системе образования городского округа Ступино, на основании Положения об инновационной и экспериментальной деятельности в системе образования городского округа Ступино, утвержденного приказом управления образования от 02.09.2019 №564

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Продолжить реализацию программ инновационной деятельности в статусе «муниципальная инновационная площадка» в 2021-2022 учебном году общеобразовательным организациям городского округа Ступино (Приложение №1), дошкольным образовательным организациям городского округа Ступино (Приложение №2), организациям дополнительного образования городского округа Ступино (Приложение №3).
2. Продолжить реализацию программ инновационной деятельности в качестве региональной инновационной площадки в образовательных организациях городского округа Ступино (Приложение №4).
3. Продолжить реализацию программ инновационной деятельности в качестве академической площадки (кафедральной, базовой, стажировочной, пилотной, внедренческой, апробационной, экспериментальной) ГБОУ ВПО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ, АНО ДПО НИКО, ФИРО РАНХиГС в образовательных организациях городского округа Ступино (Приложение №5).
4. Продолжить реализацию программ инновационной деятельности в качестве всероссийской инновационной площадки на базе Международного союза педагогов-

художников в организации дополнительного образования: муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Семеновский центр эстетического воспитания детей» округа Ступино по теме «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. организовать контроль за ведением и выполнением нормативных документов по инновационной деятельности;

5.2. представить отчёт о результатах инновационной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года и отчет о результатах реализации программ муниципальных инновационных площадок в 2021-2022 учебном году в МБУ ДПО ИМЦ до 10 июня 2022 года.

6. Полукаровой С.Н., директору МБУ ДПО ИМЦ, обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях по всем направлениям и обеспечить диссеминацию накопленного инновационного опыта в образовательных организациях городского округа Ступино.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Сенатскую М.В.

Начальник управления образования

Е.Н. Казакова

С приказом ознакомлена: \_\_\_\_\_/ Сенатская М.В./

\_\_\_\_\_ /Полукарова С.Н./

Исполнитель  
методист МБУ ДПО ИМЦ

Вронская Н.В.

**Общеобразовательные организации городского округа Ступино,  
реализующие программы инновационной деятельности в статусе  
«муниципальная инновационная площадка»:**

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» по теме «Создание условий для повышения социальных компетенций подростков, участвующих в Российском движении школьников, формирования межшкольного взаимодействия» (2021-2024 гг.);
2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Ступино по теме «От Афлатота к Афлатуну» (преемственность в преподавании финансовой грамотности между детским садом и школой) (2018-2022 гг.);
3. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» городского округа Ступино по теме «Организация предметного обучения в начальных классах» (2016-2022 гг.);
4. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» по теме «Организации обучения по индивидуальным учебным планам (реализация ФГОС СОО)» (2020-2023 гг.);
5. муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коррекционная общеобразовательная школа №10» городского округа Ступино по теме «Кинезиология, как средство коррекции развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (2017-2022 гг.);
6. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малинская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Овсянкина» городского округа Ступино (территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алфимовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино) и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Малинский центр развития ребенка – детский сад «Ивушка» (территория муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Алфимовский детский сад общеразвивающего вида «Рябинка» городского округа Ступино) по теме «Организация

преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в аспекте ФГОС как условие адаптации ребенка к школьному обучению» (2017 – 2023 гг.);

7. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татариновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино по теме «Индивидуальные образовательные маршруты педагога и учащегося как инструменты повышения качества образования» (2019-2022 гг.);

8. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино по теме «Спортивно-интеллектуальный марафон в разновозрастных группах при организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» (2017-2022 гг.);

9. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через экологическую культуру» (2017 – 2023гг.).

**Дошкольные образовательные организации городского округа Ступино,  
реализующие программы инновационной деятельности в статусе  
«муниципальная инновационная площадка»:**

1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №2 «Звёздочка» городского округа Ступино по теме «Центр дистанционной консультационной помощи и педагогической поддержки родителей как средство интенсификации образовательного процесса» (2019-2022 гг.);

2. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» округа Ступино (территория муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Берёзка» городского округа Ступино) по теме «Формирование элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук» (2019-2022);

3. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №16 «Ёлочка» городского округа Ступино по теме «Внедрение современных образовательных технологий для формирования коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ в детском саду компенсирующего вида» (2018 – 2021гг.);

4. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №25 «Золотая рыбка» городского округа Ступино (территория муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №20 «Дюймовочка» городского округа Ступино) по теме «Реализация программы образовательной деятельности «Начальное техническое моделирование с детьми дошкольного возраста» (2017-2022 гг.);

5. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №22 «Журавушка» городского округа Ступино (территория муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №24 «Сказка» городского округа Ступино) по теме «Внедрение инновационных форм организации образовательного процесса,

обеспечивающих духовно-нравственное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (2017-2022 гг.);

7. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №27 «Росинка» по теме «Внедрение инновационной здоровьесберегающей технологии с использованием балансировочных тренажеров для всестороннего развития детей с ОВЗ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребенка – детском саду №27 «Росинка» городского округа Ступино Московской области» (2021-2025 гг.);

8. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка» городского округа Ступино (территория муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Березнецовский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка») по теме «Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через создание детского центра мультипликации» (2019-2022 гг.);

9. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №6 «Зоренька» городского округа Ступино (территория муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городищенский детский сад комбинированного вида «Фиалка» городского округа Ступино) по теме «Истоки родного края – дорога в будущее» (2018-2024 гг.);

10. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» городского округа Ступино (территория муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Лужниковский детский сад комбинированного вида «Вишенка» городского округа Ступино) по теме «Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников в когнитивной, эмоционально-чувственной и поведенческой сферах в условиях разновозрастной группы» (2021-2025 гг.);

11. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Мещеринский детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» по теме «Развитие эмоционального интеллекта воспитанников в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (2020-2025 гг.);

12. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Мещеринский детский сад комбинированного вида «Улыбка» по теме «Развитие интеллектуально – творческого потенциала ребенка дошкольного возраста через технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» (2020-2023 гг.);

13. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Михневский детский сад общеразвивающего вида «Цветик - семицветик» по теме «Физическое развитие старших дошкольников посредством фитнес-технологии (степ-аэробика)» (2019-2022 гг.).



Приложение № 3  
к приказу управления образования  
администрации г.о. Ступино  
Московской области  
от « » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Организации дополнительного образования городского округа Ступино,  
реализующие программы инновационной деятельности в статусе  
«муниципальная инновационная площадка»:**

1. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа Ступино по теме «Внедрение инновационных технологий для предпрофильного определения обучающихся через реализацию проекта «Мультимедиацентр» МБУ ДО «Дом детского творчества» городского округа Ступино Московской области» (2018-2024 гг.);

2. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр «Островок» по теме «Разработка маршрутов и базы для проведения испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков» в рамках Всероссийского физкультурного комплекса ГТО для учащихся образовательных организаций г.о. Ступино» (2020-2025 гг.);

**Образовательные организации городского округа Ступино,  
реализующие программы инновационной деятельности в статусе  
«региональная инновационная площадка»:**

1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга» городского округа Ступино по теме «Система работы по формированию ключевых компетентностей дошкольников, обеспечивающих готовность к школе, в рамках модели преемственности образовательной среды «Детский сад - начальная школа»»;

2. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Дельфинчик» городского округа Ступино по теме «Умное движение» - Модель внедрения метода сенсорной интеграции для повышения актуального уровня развития детей раннего возраста»;

3. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа Ступино по теме «Разработка и апробация модели модульной общеразвивающей программы дополнительного образования через создание детского мультимедиацентра МБУ ДО ДДТ».

**Образовательные организации городского округа Ступино,  
реализующие программы инновационной деятельности  
в качестве академической площадки  
(кафедральной, базовой, стажировочной, пилотной, внедренческой, апробационной,  
экспериментальной) ГБОУ ВПО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ, АНО ДПО НИКО,  
ФИРО РАНХиГС:**

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Ступино по теме «Моделирование образовательного процесса для развития интеллектуальной одаренности через систему работы детских научных объединений в условиях общеобразовательной школы»;

2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Ступино по теме «Базовое учреждение Ассоциации педагогов Московской области «Учителя физики и математики»»;

3. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Ступино по теме «Региональная модель организации внеурочной деятельности обучающихся с использованием робототехнического оборудования начального, основного и среднего уровней общего образования»;

4. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино по теме «Базовое учреждение Ассоциации педагогов Московской области «Учителя физики и математики»»;

5. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино по теме «Разработка и внедрение модели «Школьная служба медиации (примирения) в коуч-формате»;

6. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» городского округа Ступино по теме «Разработка,

апробация и внедрение комплексной модели организации внеурочной деятельности в начальной школе»;

7. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» городского округа Ступино по теме «Создание педагогических условий развития инженерных способностей в средней школе»;

8. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» городского округа Ступино по теме «Базовое учреждение Ассоциации педагогов Московской области «Учителя физики и математики»»;

9. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малинская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Овсянкина» городского округа Ступино (территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубневская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино) по теме «Ресурсный центр по реализации образовательной программы предметной области «Технология»»;

10. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малинская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Овсянкина» городского округа Ступино по теме «Повышение технологической грамотности и социальной адаптации учащихся сельской школы посредством реализации проекта мини-экотехнокомплекса»;

11. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малинская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Овсянкина» городского округа Ступино по теме «Сетевое взаимодействие педагогов сельских школ в целях разработки методического обеспечения ведения курса «Индивидуальный проект» в соответствии с ФГОС СОО»;

12. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семёновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино по теме «Медиативный подход в профилактике школьного буллинга»;

13. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Зоренька» городского округа Ступино по теме «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»;

14. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» городского округа Ступино по теме «Мини-музей художественно-эстетической направленности как форма приобретения социального опыта дошкольниками»;

15. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» городского округа Ступино по теме «Работа педагога дошкольной организации с родителями воспитанников в условиях ФГОС»;

16. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» городского округа Ступино по теме «Основы интегративной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»;

17. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» городского округа Ступино по теме «Развитие современного педагога в ДОО»;

18. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» городского округа Ступино по теме «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

19. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» городского округа Ступино по теме «Художественно-эстетическое воспитание в ДОО»;

20. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» округа Ступино по теме «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде (дошкольное образование)»;

21. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» округа Ступино по теме «Народное и декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей дошкольников в условиях реализации требования ФГОС ДО»;

22. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» округа Ступино по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»;

23. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» округа Ступино по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»»;

24. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Михневский центр развития ребенка – детский сад «Осинка» городского округа Ступино по теме «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»;

25. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ситне-Шелкановский центр развития ребенка – детский сад «Березка» городского округа Ступино по теме «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»;

26. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михневский районный детско-юношеский центр» городского округа Ступино по теме «Учреждение дополнительного образования как методический ресурсный центр»;

27. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Семеновский центр эстетического воспитания детей» городского округа Ступино по теме «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»;

28. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»» городского округа Ступино по теме «Внедрение модели территориального ресурсного центра медиации в городском округе Ступино»;

29. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» городского округа Ступино по теме «Муниципальная сетевая модель электронного методического обеспечения образовательных организаций и педагогических работников по обновлению технологий общего образования»;

30. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»» городского округа Ступино по теме «Развитие системы сопровождения и абилитации детей раннего возраста с отставанием или риском отставания в развитии, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра».