

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник»  
городского округа Ступино Московской области

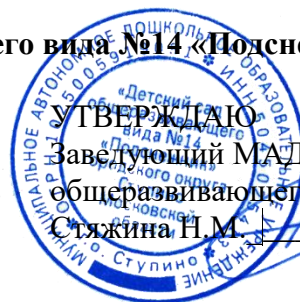
(МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14  
«Подснежник»

(протокол от 24.03.2023г. №4)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 14 «Подснежник»

Аналитическая часть

I. Общие характеристики учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник» городского округа Ступино Московской области (МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник»)
Заведующий	Стяжина Наталья Михайловна
Адрес организации	142803, Российская Федерация, Московская область, Ступинский район, город Ступино, 1 корпус - улица Октябрьская, владение 41а; 2 корпус – улица Московская, владение 9, корпус 1; 3 корпус – улица Куйбышева, владение 62; 4 корпус – улица Куйбышева, владение 64.
Телефон	8(496)644-25-36
Адрес электронной почты	podsnegnik-14@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Ступино
Дата создания	8 марта 1962 г.
Лицензия	От 12 декабря 2017 года №76774, серия 50Л № 0008654

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» городского округа Ступино Московской области (далее – Детский сад) все корпуса расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Юридический адрес организации (учреждения) 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Октябрьская, владение 41а

**Корпус 1:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Октябрьская, владение 41а  
Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 659,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 219,1 кв. м

**Корпус 2:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Московская, владение 9, корпус 1

Здание построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1006,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 202,3 кв. м

**Корпус 3:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Куйбышева, владение 62  
Здание построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 928,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 309,07 кв. м

**Корпус 4:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Куйбышева, владение 64  
Здание построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 832,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 347,0 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменений в устав учреждения;</li> <li>• о реорганизации учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• защиты прав и интересов организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных программ;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

#### **Реализуемые образовательные программы**

Комплексная	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М.Дорофеевой	«От рождения до школы»
	Под редакцией Н.В. Нищевой	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
Парциальные	И.А.Лыкова	«Цветные ладошки»
	Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова	«Мы живём в России»
	Е.В.Фешина	«СамоДелкин»
	О.В. Дыбина	«Экспериментариум»

А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский	«Феникс – шашки и шахматы для дошкольников»
А. Д. Шатова	«Гном - эконом»
С. Н. Николаева	«Юный эколог»

Детский сад посещают 452 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 16 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. В 2022 уч. году функционировали: 4 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет); 12 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет), 1 старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет), 1 средняя группа компенсирующей направленности (с 4 до 5 лет).

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет	4 группы	109
Младшая группа - дети с 3 до 4 лет	3 группы	70
Средняя группа - дети с 4 до 5 лет	4 группы	93
Старшая группа - дети с 5 до 6 лет	3 группы	76
Подготовительная к школе группа - дети с 6 до 7 лет	2 группы	57
Группы компенсирующей направленности- дети с 4 до 7 лет	3 группы	47

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программ и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций, несложные эксперименты, отдельные поручения ребенку, проведение дидактических игр, бесед.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	153	33,8	282	62,4	17	3,8	452	96,2
Качество освоения образовательных областей	148	32,7	287	63,5	17	3,8	452	96,2

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составными компонентами Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник», обеспечивают реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и определяют содержание и организацию воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	356	93,4%
Неполные семьи	25	6,6%
Многодетные семьи	50	13,1%
Оформлено опекунство	3	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	149	39,1
Два ребёнка	182	47,8
Три ребёнка и более	50	13,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду работали дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое: «Со-Фи-Дансе», «Цветные ладошки», «Непоседы», «Капелька», «Мастерилочка», «До-ми-солька», «Мукосолька», «Что умеют наши ручки»;
- ✓ экологическое: «Юный эколог»;
- ✓ гражданско-патриотическое: «Мы живём в России»;
- ✓ естественно-научное: «Экспериментариум»;
- ✓ познавательное: «Феникс – шашки и шахматы для дошкольников»;
- ✓ социально-гуманитарное: «Говорим правильно», «Обучение иностранным языкам»;
- ✓ социально-педагогическое: «Школа раннего развития» (1-4 год обучения), «Профилактика и преодоление нарушений звукопроизношения у детей», «Развитие детей старшего дошкольного возраста с целью профилактики школьной дезадаптации»;
- ✓ экономическое: «Гном - эконом»;
- ✓ техническое: «Веселый Самоделкин», «Юные конструкторы»;
- ✓ физкультурно-спортивное: «Юный шашист» «Ритмический калейдоскоп».

В дополнительном образовании задействовано 75,9 % воспитанников Детского сада.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По протоколу оценки дошкольной образовательной организации, претендующей на звание детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ) Детский сад соответствует 3 ступени – «Детский сад, содействующий укреплению здоровья второго уровня».

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По анализу ВСОКО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник» городского округа Ступино Московской области имеет высокий уровень качества дошкольного образования – 195 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности Детский сад находится в зеленой зоне.

**Вывод:** в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По анализу ВСОКО наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ - оборудованием.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 40 педагогов, среди них:

старший воспитатель - 2;

педагог-психолог - 1;  
учитель-логопед - 2;  
инструктор по физической культуре - 1;  
музыкальный руководитель - 4;  
воспитатели - 30.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;
- первую квалификационную категорию - 3 педагога.

Имеют высшее педагогическое образование – 32 (80%) педагогов; среднее профессиональное образование – 8 (20%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 43 работника ДОУ, из них 40 педагогов.

### **Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МАДОУ д/с общеразвивающего вида № 14 «Подснежник»**

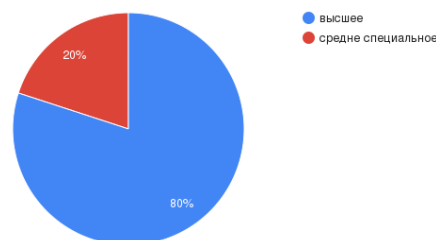
Всего 40 педагогов.

Высшее образование имеют - 32 педагога (80 %)

из них педагогическое – 32 человека (80 %);

Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов (20 %)

из них педагогическое – 8 человек (20 %)



### **Возраст педагогических кадров МАДОУ д/с общеразвивающего вида № 14 «Подснежник»**

Всего 40 педагогов

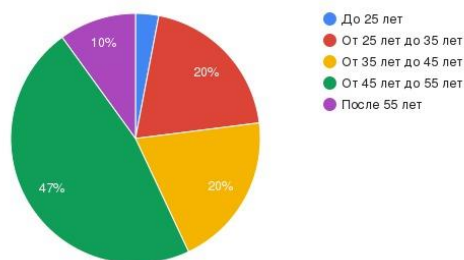
до 25 лет – 1 педагог (3 %)

от 25 до 35 лет – 8 педагогов (20 %)

от 35 до 45 – 8 педагогов (20 %)

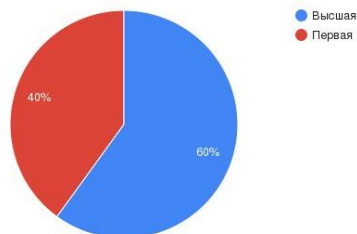
от 45 до 55 – 19 педагогов (47 %)

после 55 лет – 4 педагога (10 %)



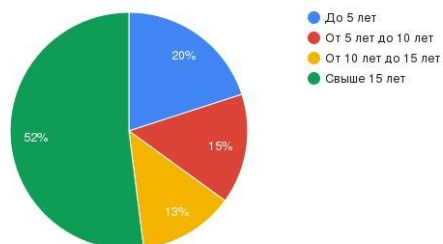
### **Анализ категорийности педагогических кадров МАДОУ д/с общеразвивающего вида № 14 «Подснежник»**

Всего 40 педагогов  
 высшая категория – 24 педагога (60 %)  
 первая категория – 16 педагогов (40 %)



### Сведения о педагогическом стаже работы

Всего 40 педагогов  
 до 5 лет- 8 педагогов (20 %)  
 от 5 до 10 лет- 6 педагогов (15 %)  
 от 10 до 15 лет - 5 педагогов (13 %)  
 свыше 15 лет- 21 педагога (52 %)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Все педагоги Учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

#### Участие воспитателей в семинарах, ММО, конференциях

Наименование мероприятия (уровень мероприятия)	Число участников/подтверждающие документы выступающих
Областная межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей»	9 участника, сертификаты
XXIII Всероссийская научно-практическая конференция БАШКАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде»	10 участников, сертификаты
Региональный научно-практический семинар «Проблемы и перспективы организации интегративной деятельности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	9 участников, сертификаты
XI Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности", посвященная советскому ученому-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу(1894-1977)	10 участников, сертификаты
Всероссийский семинар "Культурно-историческая концепция Л.С.Выгодского и современное дошкольное образование"	1 участник, сертификат
Региональный семинар "Группы детей первого и второго года жизни в ДОО"	1 участник, сертификат



Региональная научно-практическая конференция "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации»	1 участник, сертификат
--	------------------------

Педагоги в хороших межличностных отношениях, спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада приняли участие:

Детский сад в 2022-2023 уч. году результативно участвовал в мероприятиях разного уровня:	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День Знаний».</li> <li>• Участие воспитанников подготовительной к школе группы в творческом конкурсе на тему: «Как мы ходили на экскурсию в школу».</li> <li>• Мероприятие «Все профессии важны».</li> <li>• Праздник Хлеба</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый показ «День музыки».</li> <li>• Викторина «Веселая география».</li> <li>• Осенние квесты.</li> <li>• Праздник «День отца»</li> <li>• Досуг «Мой любимый город – город трудовой доблести»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение праздника «День Матери».</li> <li>• Участвовали в творческом конкурсе «Противопожарной агитации».</li> <li>• Досуги «Дошколенок – здоров с пеленок»</li> <li>• Конкурс «Золотая осень».</li> <li>• Конкурс «ПДД глазами детей»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районном конкурсе по оформлению фасада ДОУ к Новгодним и Рождественским праздникам.</li> <li>• Конкурс «Педагог года».</li> <li>• Акция «Доброе сердце».</li> <li>• Акция «Эстафете добра».</li> <li>• Новогодние утренники.</li> <li>• Конкурс «Письмо Деду Морозу»</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «День здоровья».</li> <li>• Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя фотозона».</li> <li>• Рождественские гуляния.</li> <li>• Конкурс «День Снеговика».</li> <li>• Спортивный досуг «Лыжня для дошколят»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного праздника «Зимние забавы!»</li> <li>• Праздник, посвященный Защитникам Отечества.</li> <li>• Педагоги успешно прошли обучение по программе «Инструкторов</li> </ul>

	общественного здравоохранения не медицинских специальностей» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс Скороговорок.</li> <li>• Спортивный Праздник «Ладушки-оладушки».</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народные гуляния «Веселая Масленица»</li> <li>• Выступление педагогов на всероссийской конференции «Башкатовские чтения»</li> <li>• Праздник «Мамина улыбка».</li> <li>• Конкурс «А ну-ка, девочки».</li> <li>• Досуг ПДД «Красный, желтый, зеленый».</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для детей и их родителей с ХК «Капитан»</li> <li>• Участие воспитанников в конкурсе детского рисунка по ПБ.</li> <li>• Праздник «День Смеха».</li> <li>• Конкурс «РоботоФеста»</li> <li>• ГТО</li> <li>• Акция «Доброе дело»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного городского праздника «Веселые старты», посвященного Великой победе.</li> <li>• Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для педагогов, учителей начальных классов МБОУ Лицей № 2 г.о. Ступино</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного праздника «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>• Приемка ДОУ к новому учебному году</li> </ul>
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Летние развлечения, направленное на формирование ЗОЖ</li> </ul>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в празднике «День города», представление здоровьесберегающих и развивающих игр.</li> </ul>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям детского сада и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал детского сада динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников детского сада 40 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки Дошкольное образование. Срок окончания – 2025 год.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Кадровая

политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Государственные символы России»; «День Победы»; «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»;
- Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя»;
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»;
- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»;
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-, «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»;
- Плакаты: «Домашние животные», «Домашние птицы», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Морские обитатели», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Насекомые», «Деревья и листья», «Погодные явления»;
- Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Один-много», «Ударение»;
- музыкальные пособия;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, принтером, проектором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 19;
- физкультурный зал – 2;
- музыкальный зал – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам.зав. по безопасности – 1;
- кабинет зам.зав. по АХЧ – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт корпуса №1 по ул. Октябрьская владение 41а, кровли в корпусе №2 по ул. Московская владение 9 корпус 1, а также текущий ремонт 6 групп, 3 спальных помещений, 2 санитарных комнат. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	452 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	109 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	343 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	452 человек/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	452 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 педагога (80 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 педагога (80 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек (20 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (20 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/100 %
1.8.1	Высшая	24 педагога (60 %)
1.8.2	Первая	16 педагогов (40 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 педагогов (20 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 педагогов (20%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 педагогов (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 педагога (10 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/97,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/90,9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	357,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	4
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.