

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник»
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

142850, Московская область,
Ступинский район, г.Ступино
ул. Октябрьская 41а

Телефон: 8-(496)-64 – 4-25-26
E-mail: podснежник-14@mail.ru

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего
вида №14 «Подснежник»

Содержание:

- I. Общие характеристики учреждения
- II. Особенности образовательного процесса
- III. Условия осуществления образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности ДОО
- V. Кадровый потенциал
- VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Отчет о результатах деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

I. Общие характеристики учреждения

Полное наименование организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» Ступинского муниципального района.

Тип: Дошкольная образовательная организация (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход).

Статус: муниципальное автономное учреждения является юридическим лицом. **Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 50Л 01 МО № 0008654 регистрационный номер 76774 от 12 декабря 2017 года

Дата открытия: Детский сад открыт 8 марта 1962 г.

Адрес: 142803, Российская Федерация, Московская область, Ступинский район, город Ступино, улица Октябрьская, владение 41а.

Сайт учреждения: <http://www.подснежник-14.рф>

E-mail: подснежник-14@mail.ru

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май - учебно-воспитательная работа; с июня по август - летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп - с 7.00 до 19.00.

Количество воспитанников составило в 2015-2016 году 91 человек.

Детский сад рассчитан на 4 группы общеразвивающей направленности. В 2017-2018 уч. году функционировали: 4 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),

Принцип комплектования групп - разновозрастной.

| Возрастные группы | Количество групп |
|---|------------------|
| 2 - я младшая группа - дети с 3 до 4 лет | 1 группа |
| средняя группа дети с 4 до 5 лет | 1 группа |
| Старшая группа дети с 5 до 6 лет | 1 группа |
| подготовительная к школе группа - дети с 6 до 7 лет | 1 группа |

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на

основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ.

Реализуемые образовательные программы в 2015-2016 уч.году

| | | |
|-------------|--|------------------------|
| Комплексная | Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой | «От рождения до школы» |
| Парциальные | И.А.Лыкова | «Цветные ладошки» |

В течение года велась работа с кадрами по организации образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МАДОУ д/с общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых

- Игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и др.)
 - Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы
 - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
 - Экскурсии, тематические прогулки
 - Культурно-досуговая деятельность
 - Познавательная деятельность, исследовательская (проектная) деятельность
 - Экологические и социальные акции (День Земли, День матери, День здоровья и пр.)
 - Музыкальная, двигательная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Характерной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:

театрального фестиваля «Волшебный мир сказки», Шашечного турнира «Юный шашкист», спортивных соревнований «Веселые старты», выставок детского творчества, участия в различных конкурсах, акциях и др.

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:

- Администрация Ступинского муниципального района, Управление образования, информационный методический центр Ступинского муниципального района;
- дошкольные организации;

- медицинские учреждения;
- МБОУ Лицей № 2;
- спортивные комплексы «Прогресс» и «Сокол»;
- центральная детская библиотека;
- историко-краеведческий музей;
- Художественная галерея «Ника»;
- районный клуб «Эколог»
- Дом детского творчества;
- ОГПН Ступинского района ГУ МЧС России по Московской области;
- Центр «Семья»;
- МКОУ Центр диагностики и консультирования
- Роспотребнадзор;
- различные организации, юридические лица.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется работа по созданию здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения, обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

- Диагностика уровня здоровья, физического и психического развития детей;
- Анализ полученных данных;
- Составление индивидуальных и групповых оздоровительно - профилактических программ;
- Комплексный подход, отражающий аспекты физического, социального, психического и умственного здоровья;
- Интеграция профилактико-оздоровительной работы с образовательной деятельностью;
- Просветительская работа с родителями и социумом микрорайона.

Программное обеспечение: в детском саду разработаны и реализуются программа «Здоровье», используются здоровьесберегающие технологии:

- Медико-гигиенические;
- Технология социально-эмоционального развития;
- Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Здоровьесберегающие и образовательные

На занятиях используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру занятий вплетены двигательные и дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, коррегирующие упражнения, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Открытые тематические занятия по разным направления работы для коллег, продемонстрировали высокий уровень работы с детьми, где найдено оптимальное решение, обеспечивающее наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности ребенка.

В связи с актуальностью вопроса по укреплению свода стопы, мышц спины в 2015-2016 учебном году успешно продолжена работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Использование на физкультурных занятиях «Дорожек здоровья», «Солевых дорожек» и т.п., использование нетрадиционного оборудования -конструктора, природного материала и пр. способствовало повышению

эффективности занятий, повышению интереса к физической культуре.

В течение года использовались различные игры для детей разного возраста, проведены мастер-классы для педагогов.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Обогащению и проведению разнообразной работы по физическому развитию детей, формированию здорового образа жизни способствует ежегодное проведение на базе детского сада городского спортивного праздника «Веселые старты» с приглашением детей из МАДОУ детского сада № 8 «Березка».

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад находится в микрорайоне «Черёмушки», расположен в типовом, кирпичном двухэтажном здании, общая площадь здания 659,1 кв.м., площадь земельного участка составляет - 5046 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория д/с по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Санитарно-эпидемиологическое состояние МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник» соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Предметно-развивающая среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

Условия для осуществления образовательного процесса включают:

4 групповые комнаты с отдельными спальнями, кабинеты: заведующего, музыкальный, методический, медицинский; пищеблок, кладовые. Созданы условия для театрализованной деятельности, экологического воспитания дошкольников. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

На территории д/с находятся: групповые участки для прогулок с теневыми навесами, спортивно-игровой комплекс, огород, цветники, различные ландшафтные зоны.

Имеются технические средства обучения: ноутбук, телевизор, музыкальный центр.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов; родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу д/с, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников. Периодические издания представлены различными наименованиями («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Российская газета», «Ступинская панорама», «Неделя. Подмосковье» и другие).

В 2016 году обновлён библиотечный фонд широким спектром методической литературы, освещающий все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми. Детская художественная литература - в достаточном количестве.

В ДОУ постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовой и предметно-развивающей среды, обновляется содержание уголков для работы с детьми по интересам. Большую помощь оказывает родительский комитет.

Серьезное внимание двигательной активности детей было уделено на прогулке в зимний период. На всех участках были сделаны горки для катания на санках, лыжах, интересные снежные постройки многофункционального назначения. Создание соответствующих условий способствовало оптимальной двигательной активности детей, разнообразной детской деятельности, созданию радостного настроения, развитию творческих способностей. В дальнейшем необходимо уделить серьезное внимание обучению детей ходьбе на лыжах в зимний период, созданию соответствующих условий (обновлению спортивного инвентаря в ДОУ), проведению работы с семьями по организации ходьбы на лыжах в домашних условиях.

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно - правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической деятельности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт объекта образования по пожарной безопасности.

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану. По периметру здания установлено видеонаблюдение, на металлических дверях установлены домофоны. Осуществляется контроль за пропускным режимом.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оборудовано системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», «Стрелец-мониторинг».

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и перспективного 20-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Нормы питания за отчетный период выполнены на 100 %; соотношение количества белков соответствует количеству углеводов (1:1= 3,9).

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.

IV. Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Как показывает анализ более 50 % от общего количества детей, посещающих ДООУ, имеют первую группу здоровья. За последние годы первая группа здоровья преобладает над второй. У детей со второй и третьей группой здоровья отмечаются заболевания опорно-двигательной системы (плоско-вальгусные стопы), эндокринной, сердечно-сосудистой системы, лорзаболевания, ЖКТ, ожирение, различные хронические заболевания. Нарушений осанки, сколиозов нет.

Группы здоровья детей(%)

| Группы здоровья | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| I группа здоровья | 56 | 57 | 57 | 55 | 55 |
| II группа здоровья | 43 | 42 | 42 | 44 | 44 |
| III группа здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Пропуск одним ребенком за 2015 календарный год составил 10,5 д/дней, что является ниже по сравнению с предыдущим периодом.

Пропуск одним ребенком по болезни в год

| Пропуск одним ребенком | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| по болезни в год | год | год | год | год | год |
| | 12,5 | 12,2 | 11,0 | 10,5 | 10,1 |

Количество ни разу не болевших детей составляет 9 человек (10%).

Серьезное внимание было уделено одной из задач охраны и укрепления психофизического здоровья детей - созданию условий для успешной адаптации детей раннего возраста к новым условиям детского сада. В данном направлении проведена успешная работа, которая велась в 3 этапа и включала большой комплекс мероприятий:

- работа в подготовительный период (до начала посещения малышами ДООУ) - анкетирование родителей, индивидуальные и подгрупповые консультации, определение условной готовности детей к посещению д/с, выработка индивидуальных рекомендаций для облегчения периода адаптации, составление графика первичного знакомства с группой;

- поэтапный прием детей в группу, наблюдения за поведением детей, консультирование родителей, ведение листков адаптации, проведение комплекса мер по профилактике дезадаптации ребенка с учетом типа общения малыша со взрослым, индивидуальных особенностей;

- обработка данных и анализ степени адаптации вновь поступивших детей, использование разных методов и приемов снятия психоэмоционального напряжения.

Работа с родителями, грамотное осуществление приема детей, организации общения и детской деятельности дали положительные итоги адаптации детей:

Легкая адаптация - до 20 дней Средняя

адаптация - 20 - 40 дней Тяжелая адаптация -

свыше 2 месяцев

| Степень адаптации | 2012 год (в %) | 2013 год (в %) | 2014 год (в %) | 2015 год (в %) | 2016 год (в %) |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Легкая | 89 | 91 | 92 | 94 | 96 |
| Средняя | 11 | 9 | 8 | 6 | 6 |
| Тяжелая | - | - | - | - | - |

Освоение интегративного подхода являлось одной из ключевых задач на 2017-2018 учебный год. Принципу интеграции, технологий, воспитателей и специалистов, форм обучения, разновидностей образовательного процесса уделялось серьезное внимание, использовались разные формы повышения квалификации педагогов: консультации, презентации, открытые просмотры.

По результатам работы отмечено повышение профмастерства педагогов в данном направлении, приобретение детьми положительного социального опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, расширение кругозора детей, вовлечение родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров, развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). Реализация проектной деятельности обеспечила условия качественного обновления образовательного процесса, успешной социализации детей.

Для расширения социальной компетентности дошкольников, профилактики дезадаптации к школе совместно с МБОУ Лицеем № 2 был успешно реализован план преемственности. Были проведены намеченные мероприятия: открытые занятия учителей и воспитателей; экскурсии дошкольников в школу; цикл консультаций для педагогов и родителей о готовности детей к школе; родительское собрание с учителями начальных классов, День открытых дверей в Лицее и т.д.

Присутствующие на открытом просмотре итогового занятия «Первый раз в первый класс» в подготовительной к школе группе № 3 (май 2016 г.) учителя начальных классов, воспитатели, родители отметили высокий уровень овладения дошкольниками интегративными качествами, использование комплекса эффективных образовательных технологий.

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует

положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники успешно усвоили программы и показали хорошие результаты освоения программы.

В течение года велась работа по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как целевого ориентира обеспечения эффективности и качества работы с дошкольниками. Особое внимание в рамках темы инновации было уделено изучению и созданию социальной ситуации развития, включая создание образовательной среды, которая обеспечивает физическое развитие ребенка.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях:

| Детский сад в 2016-2017 уч. году результативно участвовал в мероприятиях разного уровня: | |
|--|--|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • Участие воспитанников подготовительной к школе группы в творческом конкурсе на тему: «Как мы ходили на экскурсию в школу» |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Открытый показ интегрированных занятий в ДООУ в младшей группе. |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «День Матери». |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районном конкурсе по оформлению фасада ДООУ к Новому году и Рождественским праздникам. • Участие команды воспитанников д/с в Первенстве Ступинского муниципального района по русским шашкам среди д/с «Юный шашкист» |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «День здоровья» • Выставка совместного творчества детей и родителей «Чудо - снеговик». |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение спортивного праздника «Зимние забавы!» |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Улыбка Мамы» |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> • Участие воспитанников в конкурсе детского рисунка по ПБ • Праздник «День Земли». • Акция «Сохраним окружающую среду - сохраним здоровье!» |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение спортивного городского праздника «Веселые старты», посвященного Великой победе с приглашением гостей и команды д/с № 8 «Березка». • Открытый показ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 3 для педагогов, учителей начальных классов МБОУ Лицея № 2 Ступинского муниципального района |
| Июнь | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение спортивного праздника «Если хочешь быть здоров!» |
| Июль | <ul style="list-style-type: none"> • Приемка ДООУ к новому учебному году |
| Август | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в празднике «День города», представление здоровьесберегающих и развивающих игр. |

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей. В течение учебного года проводились анкетирование, круглые столы, совместные досуги с родителями, открытые

занятия, выполнение творческих работ, проектной деятельности, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.), акции.

Большой отклик у родителей нашла акция ко Дню матери «День Матери». Всероссийский праздник День матери стал замечательной возможностью для детей сказать добрые слова, выразить свои чувства самому близкому человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе, расширить позитивный социальный опыт, формировать ценностное отношение к близким людям.

Использование разнообразных форм работы способствовало гармонизации детско-родительских отношений, сплочению детского коллектива в группе, повышению авторитета детского сада.

V. Кадровый потенциал

В детском саду сформирован работоспособный, грамотный, в основном стабильный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

Всего - 20 человек

Административный персонал - 4 человека (заведующий МАДОУ, зам.зав. по ВМР, зам. зав по АХЧ, зам.зав. по безопасности)

Медицинский персонал - 1 человек (медицинская сестра)

Обслуживающий персонал - 7 человека

Педагогический коллектив - 8 человек

| Педагогические кадры | |
|--|---|
| Общее количество педагогических работников | 8 педагогов, из них: <ul style="list-style-type: none">• 7 воспитателей,• 1 музыкальный руководитель |
| Высшее | 50 % |
| Среднее специальное образование | 50 % |
| Высшая | - |
| Первая категория | 12,5 % |
| Соответствие | 87,5% |

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. В течение всего года сотрудники повышали свой профессиональный уровень: принимали активное участие в работе методических объединений города, изучали новинки методической литературы, интересный опыт использовали в своей работе. В течение года через разные формы работы велась работа с кадрами: консультации, заполнение карт самоанализа профмастерства, обсуждение вопросов на Совете педагогов, взаимопросмотры ООД, открытый просмотр итоговых занятий и пр.

В следующем учебном году необходимо повысить уровень работы по самообразованию педагогов, всем повысить квалификационную категорию, больше уделять внимание повышению уровня профмастерства молодых специалистов.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий. Источниками внебюджетных средств являются:

- добровольные пожертвования;
- целевые взносы;
- спонсорская помощь.

Отчет по финансированию.

Расходы бюджетных средств составили:

| КОСГУ | Наименование кода | Контрольные цифры управления образования на 2015 г. |
|-------|---|---|
| 211 | Оплата труда работников учреждения | 7121,3 |
| 213 | Начисления на выплаты по оплате труда | 2145,6 |
| 221 | Услуги связи | 23,0 |
| 222 | Транспортные услуги | 0 |
| 223 | Коммунальные услуги | 536,8 |
| | Отопление, горячее водоснабжение | 286,8 |
| | Электроэнергия | 196,0 |
| | Водоснабжение | 54,0 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 197,3 |
| | В т.ч. вывоз мусора | 13,6 |
| | Дезинфекция | 6,7 |
| 226 | Прочие работы, услуги | 293,3 |
| | Договоры на подписные издания | 2,7 |
| | Договоры с охраной | 33,0 |
| | Повышение квалификации, переподготовка кадров | 0 |
| | Приобретение оборудование | 182,1 |
| | Хозяйственный инвентарь | 1,4 |
| | Продукты питания | 1535,9 |
| | Канцтовары | 0 |
| | Чистящие, моющие | 0 |
| | Мягкий инвентарь | 0 |
| | Строительные материалы | 0 |

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду составляет 125 рублей в день.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%. **Компенсационные выплаты на ребенка** в детском саду получали 91 семья (100 %).

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Считать работу коллектива МАДОУ д/с общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» по результатам работы за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.

2. В 2016/17 учебном году ориентировать работу на:

2.1. Создание и внедрение системы использования единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие.

2.2. Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов через

овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.

2.3. Развитие информационно-образовательной среды ДОУ, использование ее развивающих возможности для обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС.

2.4. Повышение уровня социально-нормативных возрастных возможных достижений воспитанника в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС через использование единого комплекса образовательных технологий.

2.5. Вовлечение родителей, социального окружения в образовательный процесс с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

**Отчет о результатах
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 91 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 91 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 91 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 91 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,5 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/50% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/12,5 % |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/12,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/12,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/25 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МАДОУ д/с
общеразвивающего вида № 14 «Подснежник»

Н.М. Стяжина