

Согласовано:

начальник управления образования
администрации
городского округа Ступино
Московской области

/Е.Н.Казакова/



Утверждаю:

заведующий МАДОУ д/с
общеразвивающего вида №14
«Подснежник»

/Н.М.Стяжина/



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник»
городского округа Ступино
Московской области
(МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник»)**

**142803, Московская область, городской округ Ступино,
г. Ступино, ул. Октябрьская, влд.41а
8(496)644-25-36, 8(496)644-20-03
e-mail: podsnejnik-14@mail.ru**

ОКПО 53946817, ОГРН 1025005919091, ИНН/КПП 5045025413/504501001

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2021 году

**ПРОЕКТ:
«ТЕХНО-ДЕТКИ»**

Направление: Повышение качества образовательного процесса в ДОО средствами STEM – образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования



2021г.

3.2. Содержание проекта		
3.2.1.	Направление реализации проекта	3
3.2.2.	Название проекта	3
3.2.3.	Срок реализации проекта	3
3.2.4.	Ключевые слова	3
3.2.5.	Основная идея проекта	3
3.2.6.	Актуальность проблемы	3
3.2.7.	Новизна проекта	4
3.2.8.	Цель проекта	4
3.2.9.	Ключевые задачи проекта	4
3.2.10.	Ожидаемые результаты проекта	5
3.2.11.	Ожидаемые эффекты проекта	5
3.2.12.	Ожидаемая практическая значимость проекта	5
3.2.13.	Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	6
3.2.14.	Нормативно-организационное обеспечение проекта	13
3.2.15.	Кадровое обеспечение проекта	16
3.2.16.	Материально-техническое обеспечение проекта	31
3.2.17.	Основные риски проекта	32
3.2.18.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечение устойчивости проекта после окончания его реализации	32
3.2.19.	Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации	33

3.2. Содержание проекта

3.2.1 Направление реализации проекта

Повышение качества образовательного процесса в ДОО средствами STEM – образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования

3.2.2 Название проекта «ТЕХНО-ДЕТКИ»

3.2.3 Срок реализации проекта 2021г. – 2024г.

3.2.4 Ключевые слова: дошкольное образование, STEM-образование, исследовательское мышление, моделирование, технологии.

3.2.5 Основная идея проекта

Проект предлагает внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДООУ новой STEAM – технологии, развивающей у дошкольников интереса к технике, науке, образованию, культуре, формирования у них инициативности, творческого мышления, способности к принятию нестандартных решений.

Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через STEAM – технология для поддержки исследовательского поведения дошкольников и повышения качества образовательного процесса. Создание в группе разнообразного исследовательского пространства, насыщение проблемными ситуациями образовательной деятельности, дает ребенку право на ошибку, научить его не бояться своих действий и предоставить возможность решения проблемы через выбор различных вариантов. Поддерживая исследовательскую активность детей, развиваем потребность в экспериментировании, основываясь на интересах самого ребенка, что обязательно послужит обеспечением достижений детьми высоких показателей в уровне предшкольной готовности, связанных с формированием познавательных интересов, мышления, анализа, проектирования своей деятельности.

Особое значение для развития личности ребенка дошкольного возраста имеет усвоение им взаимосвязи природы и человека, овладение различными способами взаимодействия с окружающей средой, которые обеспечат в дальнейшем становление любознательной и познавательной личности.

3.2.6 Актуальность проблемы

Современная наука и технологии не стоят на месте, поэтому детям не достаточно просто передать накопленные знания. В современном мире, где любую информацию можно получить в Интернете, на первый план выходят

новые качества будущего поколения: креативно решать задачи, умение критически мыслить, общаться и работать в команде.

«Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» была разработана парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Целью, которой является формирование способности к исследовательскому мышлению, развитию интеллекта посредством познавательной деятельности дошкольников и их вовлечение в научно – техническое творчество. Базисным положением в системе STEM-образования лежит проектный метод, основой которого является поиск познавательного и художественного характера, выраженный в получении знаний, как путем собственного практического опыта, так и последующее применение полученных знаний в таких видах детской деятельности как: игра, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность. Внедрение этой программы способствует реализации требований ФГОС ДО. Применение данной практики является инновационным и эффективным в условиях современной дошкольной образовательной организации, так как сами занятия в рамках системы STEM-образования являются интересными и увлекательными.

3.2.7 Новизна проекта

Благодаря STEAM-образованию ребенок может познать логику происходящих явлений, понять их взаимосвязь, изучать мир системно и в результате развивать любознательность, креативный стиль мышления, умение решать нестандартные задачи, навык командной работы освоить основы менеджмента, что обеспечит новый уровень развития ребенка.

3.2.8 Цель проекта

Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через внедрение образовательных модулей STEAM-технологии для повышения качества образованного процесса в ДОУ.

3.2.9 Ключевые задачи проекта

- ✓ создание в ДОУ научно-творческую развивающую среду;
- ✓ организовать работу образовательных модулей STEAM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», моделирование из бумаги, «Лаборатория «Мир глазами детей»;
- ✓ формирование исследовательских навыков детей;
- ✓ Развитие умения работать в команде;
- ✓ вовлечение родителей в совместное познавательно-исследовательское творчество.

3.2.10 Ожидаемые результаты проекта

- ✓ повышение уровня профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ повышение качества образования в ДООУ;
- ✓ создание в ДООУ экспериментальной лаборатории в каждой группе;
- ✓ адаптация воспитанников к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция различной деятельности, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов;
- ✓ организовать работу образовательных модулей STEAM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», моделирование из бумаги, «Лаборатория «Мир глазами детей»;
- ✓ разработка проектов по образовательным модулям;
- ✓ сформировать исследовательские навыки детей;
- ✓ повышение интеллектуального развития дошкольников;
- ✓ сформировать умения работать в команде;
- ✓ создание методических рекомендаций по внедрению STEM – технологий и мониторинга познавательного развития детей;
- ✓ воспитанники смогут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, а также обладают развитым воображением, имеют навыки научно-технического творчества;
- ✓ открытие «Родительской академии».

3.2.11 Ожидаемые эффекты проекта

- ✓ профессиональный и личностный рост педагогов;
- ✓ раскрытие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- ✓ повышение качества образовательного процесса;
- ✓ успешная социализация ребенка в школе;
- ✓ улучшение детско-родительских взаимоотношений;
- ✓ повышение профессионального рейтинга дошкольного учреждения;
- ✓ создание исследовательски-творческой среды, даст возможность для познавательного развития детей и их индивидуальных возможностей, тем самым повысит качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

3.2.12 Ожидаемая практическая значимость проекта

Создания мультифункциональной, вариативной среды для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук, инженерной графики, исследовательской и проектной деятельности. Создание готовых методических материалов с целью

распространения и обмена опытом работы по использованию STEAM – технологии.

3.2.13 Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Этапы реализации инновационного проекта:

1 этап - подготовительный аналитический (вхождение в проект) - октябрь 2021г. – август 2022г.

2 этап - практический, основной (реализация проекта) - сентябрь 2022г. – август 2024г.

3 этап – итоговый (реализация, анализ, диссеминация опыта реализации инновационного проекта) - сентябрь 2024г. – декабрь 2024г.

Этапы реализации инновационного проекта

Этап	Прогнозируемый результат
Подготовительный (октябрь 2021г. - август 2022г.)	Создание рабочей группы. Знакомство с работами ведущих авторов по данной проблеме исследования. Разработка проекта. Консультация для педагогов «Использование STEM образования в ДОУ» Информационный стенд: буклеты, памятки по данной теме. Обогащение предметно развивающей среды для реализации на практике STEM-технологии. Создание условий, стимулирующих детскую инициативу, творчество для совместной деятельности взрослых и детей на основе STEM-технологии. Педсовет «Ярмарка инновационных проектов» Педсовет «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста через STEAM – образование в формате ФГОС». Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения STEM – технологий (обучение на курсах повышения квалификации). Информационное сопровождение родителей воспитанников по применению STEM технологии.

<p>Практический (сентябрь 2022г. – август 2024г.)</p>	<p>Совершенствование пространства детской реализации. Проведение родительского собрания: опрос, консультация для родителей «STEAM образование в ДОУ», памятки для родителей «STEAM-образование: игры для развития инженерного мышления у ребенка».</p> <p>Открытие «Родительской академии» с целью повышение родительской компетентности области STEM – технологий.</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и родителей в области внедрения STEM – технологий.</p> <p>Повышение у детей образовательной мотивации, развитие творческих способностей, формирование исследовательских навыков, самореализации детей.</p> <p>Формирование у детей навыков взаимодействия со сверстниками, проявления инициативы, толерантности, взаимопомощи.</p> <p>Мониторинг индивидуальной успешности воспитанников по навыкам инженерного строительства и творческого подхода к решению нестандартных ситуаций.</p> <p>Создание сборника методических рекомендаций.</p>
<p>Итоговый (сентябрь 2024г. – декабрь 2024г.)</p>	<p>Анализ результатов работы по внедрению технологии в организацию образовательной деятельности. Результаты работы «Родительской академии», педагогов, воспитанников с внедрением STEM – технологий в образовательный процесс.</p> <p>Распространение материалов из опыта работы по проекту через информационные ресурсы.</p>

План реализации инновационного проекта

Этап	№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1. Подготовительный-аналитический									
	1.1	Создание инновационного проекта	Создание рабочей группы	01.10.21-01.08.22	- Создана творческая группа - Сформированы нормативно-правовые документы - Созданы учебно-методических материалов для реализации проекта - Созданы средств контроля - Мониторинг	Педагогический совет	Администрация ДОУ	Тематический и оперативный контроль Наличие всей необходимой документации и оборудования для реализации и проекта	Инновационный проект Творческая группа
	1.2		Анализ научно-методической литературы по теме проекта			Творческая группа педагогов	Учебно-методический комплект		
	1.3		Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ по STEM-образованию			Заседание творческой группы	Творческая группа педагогов		Создание пакета нормативно-правовых документов
	1.4		Анализ условий и пространства детской реализации в ДО			Педагогический совет	Педагоги ДОУ		Приобретение дидактического материала, мультстудии
	1.5		Разработка рабочей программы			Заседание творческой группы	Творческая группа педагогов		Рабочие программы на возрастные группы

1.6		Разработка календарно-тематического плана			Заседание творческой группы	Творческая группа педагогов		Календарно-тематическое планирование.
1.7		Подготовка конспектов			Совещание педагогов	Педагоги ДОУ		Создание картотеки конспектов
1.8		Проведение общего и групповых родительских собраний			Анкетирование родителей	Администрация ДОУ Творческая группа педагогов		Создание «Родительской Академии»
1.9		Приобретение пособий и оборудования для расширения пространства детской реализации			Администрация ДОУ Родители Спонсоры	Администрация ДОУ Родители		Закупка оборудования для реализации проекта

2. Основной

Работа с детьми

2.1	Реализация инновационного проекта	Мониторинг актуального развития во всех возрастных группах	01.09.22 01.08.24.	Динамика познавательного развития	Диагностика	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ	Отчетная документация	Аналитическая справка
2.2		Организация занятий по программе «Техно-Детки»		Повышение качества образования	Разработка программ	Педагоги ДОУ		Сборник апробированных конспектов
2.3		Организация праздников,		Укрепление детско-	Подготовка сценариев	Педагоги ДОУ		Фото и видео отчет

		участие в конкурсах		родительских отношений				
	2.4	Промежуточный мониторинг		Положительная динамика развития	Диагностика	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Аналитическая справка
Работа с родителями								
	2.5	Постоянное обновление информации на сайте ДОУ	01.09.22 01.08.24.	Информированность, открытость	Реализация инновационного проекта	Старшие воспитатели	Отчетная документация	Отчетная документация
	2.6	Работа «Родительской академии»		Повышение педагогической компетентности	Заседание клуба	Творческая группа педагогов		Отзывы родителей
	2.7	Консультации родителей (групповые и индивидуальные)			Анкетирование родителей по теме проекта	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Сборник консультаций
	2.8	Вовлечение родителей в образовательный процесс			Родительские собрания (Групповые и индивидуальные)	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Сборник для родителей «Умники и умнички» Фото и видео отчет
	2.9	Вовлечение родителей в досуговую деятельность (досути, праздники, спортивные мероприятия, конкурсы и т.п.)				Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		
Работа с педагогическим коллективом								
	2.10	Повышение	01.09.22	Повышение	Курсы	Старшие	Отчетная	Удостоверения и

		квалификации педагогов	01.08.24.	профессиональной компетентности	повышения квалификации	воспитатели	документация	сертификаты о повышении квалификации
2.11		Групповые и индивидуальные консультации			Педагогический совет	Старшие воспитатели		Методические разработки
2.12		Участие в семинарах, конференциях в целях обмена опытом		Распространение опыта работы	Выступление на семинарах и конференциях	Творческая группа педагогов		Презентации
2.13		Показ мастер-классов и проектов по теме STAM - образования		Распространение опыта работы	Открытые занятия	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Фото и видео материалы, методические материалы

3. Итоговый

3.1	Анализ и оформление результатов инновационной деятельности	Итоговый мониторинг педагогов	01.09.24-31.12.24	Повышение профессиональной компетентности	Участие педагогов на различных мероприятиях разного уровня; Курсы повышения квалификации	Старшие воспитатели	Отчетная документация	Удостоверения, сертификаты о повышении квалификации
3.2		Итоговый мониторинг родителей		Повышение педагогической компетентности	Работа «Родительской академии» Консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Сборник рекомендаций для родителей

	3.3		Итоговый мониторинг воспитанников		Наличие положительных результатов	Реализация инновационного проекта	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Анализ мониторинга
	3.4		Обобщение и распространение опыта работы		Выступления на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Публикации статей	Администрация ДОУ Творческая группа педагогов Специалисты ДОУ		Методические материалы, печатные издания

3.2.14 Нормативно-организационное обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1.	Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.) Статья 43.	Каждый имеет право на образование.
2.	Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)	Провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, обеспечения, физического и духовного развития независимо от расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических и др. убеждений, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущества, рождения и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и всемерно содействовать претворению их в жизнь.
3.	Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751)	Основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития.
4.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р	Определение комплекса действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

5.	Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.)	Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.
6.	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся	Уточняет понятие воспитания; конкретизирует определение образовательной программы; содержит новую статью о разработке рабочей программы воспитания.
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155)	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования детьми дошкольного возраста. Стандарт является основой для: разработки Программы; -разработки вариативных примерных образовательных программ (далее - примерные программы); -разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования; объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта; -формирование содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации; -оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

8.	Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Указанные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях.
9.	Постановление Правительства МО от 15.10.2019 N 734/36 (ред. от 30.03.2021) "Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы	Создание и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области. Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи, удовлетворение потребности экономики Московской области в кадрах высокой квалификации.
10	Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012г №2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования МО»	Утверждение порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области определяет общие правила создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области, в том числе ее состав, условия и порядок присвоения и прекращения действия статуса региональной инновационной площадки МО
11.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник» городского округа Ступино Московской области	Основной нормативный локальный акт образовательной организации

12.	Лицензия на право ведения Министерства образования Московской области №77534 от 29.05.2018г. рег.№0009414	Дает право на ведение образовательной деятельности
13.	Программа развития 2019 – 2024 годы	Отображение инновационной деятельности в образовательной организации работе с детьми по познавательному развитию дошкольников
14.	Основная программа МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник»	Определяет содержание и организацию образовательной деятельности дошкольного образования на уровне дошкольной организации

3.2.15 Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование,	Контактный телефон и электронный адрес	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста образовательной организации в течение последних 3 лет	Функционал специалиста образовательной организации в проекте организации - заявителя
1.	Стяжина Наталья Михайловна	заведующий высшее педагогическое первая квалификационная категория	8 (916)245-88-80 podsnejnik-14@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДОУ - Лицей», 2018-2019гг <u>Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО МГОУ</u> 2019-2021 гг. <u>Региональный инновационный проект</u>	Руководитель проекта

				<p>«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</p> <p><u>Региональный инновационный проект «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»», 2020-2023гг</u></p> <p><u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u></p>	
2.	Рассказова Ольга Евгеньевна	<p>старший воспитатель</p> <p>высшее педагогическое</p> <p>высшая квалификационная категория</p>	89164143541 o.e.rasskazova@mail.ru	<p><u>Региональный инновационный проект «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДОУ - Лицей», 2018-2019гг</u></p> <p><u>Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО МГОУ 2019-2021 гг.</u></p> <p><u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u></p>	<p>Координатор проекта - осуществление организационной и методической поддержки, анализ и контроль.</p>

				<p><u>Региональный инновационный проект «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»», 2020-2023гг</u></p> <p><u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u></p>	
3.	Кочнева Татьяна Евгеньевна	<p>старший воспитатель</p> <p>высшее педагогическое</p> <p>высшая квалификационная категория</p>	89150894201 trasskazova01@gmail.com	<p><u>Региональный инновационный проект «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДОУ - Лицей», 2018-2019гг</u></p> <p><u>Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО МГОУ 2019-2021 гг.</u></p> <p><u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u></p> <p><u>Региональный инновационный проект «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на</u></p>	<p>Координатор проекта - осуществление организационной и методической поддержки, анализ и контроль.</p>

				<p>образовательной платформе «Вдохновение»», 2020-2023гг</p> <p><u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u></p>	
4.	Агеева Анна Сергеевна	<p>педагог-психолог</p> <p>высшее педагогическое</p> <p>первая квалификационная категория</p>	<p>89299531315</p> <p>ann.ageeva2016@yandex.ru</p>	<p><u>Региональный инновационный проект «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДОУ - Лицей», 2018-2019гг</u></p> <p><u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u></p> <p><u>Региональный инновационный проект «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»», 2020-2023гг</u></p> <p><u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных</u></p>	<p>Член творческой группы</p>

				естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	
5.	Печенина Вероника Арнольдовна	учитель- логопед высшее педагогическое высшая квалификацион ная категория	8 9154664531 v.pechenina@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДООУ - Лицей», 2018- 2019гг <u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018- 2021гг	Член творческой группы
6.	Репкина Ксения Олеговна	музыкальный руководитель высшее педагогическое первая квалификацион	89254397529	<u>Региональный инновационный проект</u> «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной	Член творческой группы

		ная категория		образовательной среды ДООУ - Лицей», 2018-2019гг <u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u> <u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u>	
7.	Костикова Алла Альбертовна	музыкальный руководитель высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89851925303 a-kostikova@inbox.ru	<u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u> <u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u>	Член творческой группы
8.	Коломейцева Ангерина Рафиковна	музыкальный руководитель высшее педагогическое	89150948721 ang-k@yandex.ru	<u>Региональный инновационный проект «Управление формированием педагогической компетентности</u>	Член творческой группы

		высшая квалификационная категория		родителей в условиях преемственной образовательной среды ДООУ - Лицей», 2018-2019гг <u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u> <u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u>	
9.	Васецкая Анна Юрьевна	инструктор по физкультуре, высшее педагогическое первая квалификационная категория	89035504360 Vosne30@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u> <u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u>	Член творческой группы
10.	Батурина Елена Михайловна	воспитатель высшее педагогическое	89104319933 baturina-77@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект «Управление формированием педагогической</u>	Член творческой группы

		высшая квалификационная категория		компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДООУ - Лицей», 2018-2019гг <u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Региональный инновационный проект</u> «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»», 2020-2023гг <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	
11.	Кудинова Нина Вячеславовна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89263977724 9152718486@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через	Член творческой группы

				экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	
12.	Мартыненко Татьяна Владимировна	воспитатель, высшее педагогическое первая квалификационная категория	89258506929 97t-anya@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.	Член творческой группы
13.	Отрокова Елена Михайловна	воспитатель, высшее педагогическое первая квалификационная категория	89150657552 elena-otroкова@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДОУ - Лицей», 2018-2019гг <u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Региональный инновационный проект</u> «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»», 2020-2023гг <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через	Член творческой группы

				экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	
14.	Полякова Вера Вячеславовна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89168382701 vera.polikova.ahmail.com@gmail.com	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	Член творческой группы
15.	Чумичева Татьяна Дмитриевна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89152945592 tatiana-tchumichewa@ya.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	Член творческой группы

16.	Шипуля Ирина Михайловна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89168402025 i.shipulya@yandex.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	Член творческой группы
17.	Сапронова Елена Викторовна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89266572889 elena.sapronova1967@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	Член творческой группы
18.	Политько Наталья Николаевна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89160418195 parkan-21@list.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования	Член творческой группы

				элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	
19.	Кочетова Елена Анатольевна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89260593207 elenakochtova00@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	Член творческой группы
20	Королева Марина Владимировна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89162653281 Korolevamarina1979@yandex.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДОУ - Лицей», 2018-2019гг <u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Региональный инновационный проект</u>	Член творческой группы

				«Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», 2020-2023гг <u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u>	
21.	Кислова Юлия Александровна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89161076559 kislova-93@bk.ru	<u>Региональный инновационный проект «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг.</u> <u>Муниципальный инновационный проект «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</u>	Член творческой группы
22	Комкова Светлана Евгеньевна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89152919534 komkovasveta1976@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект «Управление формированием педагогической компетентности родителей в условиях преемственной образовательной среды ДОУ – Лицей», 2018-</u>	Член творческой группы

				<p>2019гг <u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Региональный инновационный проект</u> «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», 2020-2023гг <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</p>	
23.	Илларионова Ирина Владимировна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификационная категория	89859646441 Illarionovair@mail.ru	<p><u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг</p>	Член творческой группы

24.	Домова Светлана Вячеславовна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификацион ная категория	89161668674 dsv020888@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	Член творческой группы
25.	Дербенева Наталья Игоревна	воспитатель, высшее педагогическое первая квалификацион ная категория	89099761348 derbenevani@mail.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	Член творческой группы
26.	Грибач Екатерина Сергеевна	воспитатель, высшее педагогическое высшая квалификацион ная категория	89646262808 darena14101014@yandex.ru	<u>Региональный инновационный проект</u> «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2020-2023 гг. <u>Муниципальный инновационный проект</u> «Формирования	Член творческой группы

				элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук», 2018-2021гг	
--	--	--	--	---	--

3.2.16 Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Название модуля	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Кол-во (ед)	Планируемый вид использования
1.	Дидактическая система Ф. Фребеля	«Наборы для пространственного мышления»	4	Групповая и индивидуальная работа с детьми в возрастных группах
2.	Математическое развитие	Комплекты пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля»	60	Групповая и индивидуальная работа с детьми в возрастных группах
3.	Экспериментирование с живой и неживой природой	1. Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» 2. Цифровая лаборатория виртуального экспериментирования 3. Интересный микроскоп	1 4 4	Реализация образовательных проектов групповая и индивидуальная работа с детьми в возрастных группах

		Levenhuk		
4.	Конструирование	Конструктор «LEGO Education» «LEGO DUPLO» Мягкие модули	23 17 4	Реализация образовательных проектов групповая и индивидуальная работа с детьми в возрастных группах

3.2.17 Основные риски проекта

Риски являются неизбежным следствием любой ситуации развертывания исследовательского поведения, следствием неопределенности. Взрослые всегда стараются контролировать и пресекать исследовательскую активность ребенка понимая, что любое экспериментирование детей всегда опасно в той или иной мере. Однако пресечение исследовательской активности даже из соображений безопасности невозможно и нецелесообразно. Нужно понимать, что возникающие новые опасности требуют исследования. Поэтому задача педагогов должна состоять в том, чтобы формировать у детей навыки не только исследовательского поведения, а также безопасного. Лишая ребенка ситуаций риска, нужно предоставлять, что взрослые откладывают решение проблемы, тем самым увеличивая степень риска для ребенка. Ребенку нужно дать возможность нести ответственность за свой выбор, за принятые им самим решения.

3.2.18 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечение устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Опубликование инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации и др.	Освещение процесса работы по ознакомлению воспитанников с STEM-технологиями.
2	Участие в конкурсах инновационных проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	Представление проекта на конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.
3	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и других мероприятий на муниципальном, региональном уровнях с приглашением педагогов	Обмен опытом работы.
4.	Участие в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	Представление проекта на научно-практических конференциях на муниципальном, региональном,

		федеральном уровне
5.	Отчет перед родителями образовательной организации на родительских собраниях	Представление опыта работы по теме проекта
6.	Публикация материалов работы по проекту в научных, просветительских изданиях, газете и др.	Трансляция опыта работы по реализации проекта

3.2.19 Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации

ФИО: Стяжина Наталья Михайловна

Научная степень, звание: нет

Адрес персональной электронной почты: podснежник-14@mail.ru

Контактный телефон: 8(496)644-20-03, 8(496)644-25-36, 8(916)245-88-80