

№ 132 от 29.04.2022г.  
На № б/н

В АНО ДПО «Национальный  
исследовательский институт Всероссийской  
общественной организации содействия  
развитию профессиональной сферы  
дошкольного образования «Воспитатели  
России»

**З А Я В К А**  
**на получение статуса**  
**«Инновационная площадка**  
**«Национального исследовательского института Всероссийской**  
**общественной организации содействия развитию профессиональной сферы**  
**дошкольного образования «Воспитатели России»**

**I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник» городского округа Ступино Московской области.
2. ФИО и должность руководителя организации: Стяжина Наталья Михайловна, заведующий МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник».
3. Юридический адрес: 142803, МО, г. Ступино, ул. Октябрьская, влд. 41а.
4. Контактный телефон, e-mail: 8(496)644-20-03, 8(496)644-25-36, podsnezhnik-14@mail.ru
5. Официальный сайт: <http://podsnezhnik-14.ru>

**II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

1. Наименование проекта организации: «Дошколенок здоров с пеленок».
2. Период реализации проекта: 2022-2025г.г.
3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект: оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье.
4. Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста здоровьесформирующей культуры, включающей валеологические знания, глубокий интерес к оздоровлению собственного организма, развитие навыков ведения здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.
5. Задачи проекта:
  - создать систему здоровьесформирующего воспитания дошкольников через организацию единого образовательного пространства «детский сад-семья-общество»;
  - обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп по здоровьесформирующему воспитанию;
  - разработать и апробировать новые формы, методы и приёмы здоровьесформирующего воспитания дошкольников;
  - разработать и апробировать систему мониторинга процесса формирования здоровьесформирующей культуры детей и родителей.
6. Предмет предлагаемого проекта: Технологии физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье.
7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:  
- инновационная значимость проекта: Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста показывает, что за последнее десятилетие количество абсолютно здоровых детей снизилось с 23 до 15% и увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания, с 16 до 17,3%. В среднем по России на каждого дошкольника приходится не менее двух заболеваний в год. Приблизительно 20-27% детей относится к категории часто и длительно болеющих. Почти 90%

детей дошкольного возраста имеют стандартные отклонения в строении опорно-двигательного аппарата - нарушение осанки, плоскостопие, неравновесный мышечный тонус, слабость мышц брюшного пресса, неоптимальность соотношения статических и динамических движений. У 20-30% детей старшего дошкольного возраста наблюдаются невротические проявления. В подавляющем большинстве дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом движений и сниженным иммунитетом. Их мышечная нагрузка уменьшается в силу объективных причин: у детей практически нет возможности играть в подвижные игры во время прогулки, да и некоторые родители чрезмерно увлекаются интеллектуальным развитием своих детей (компьютерные игры, посещение разнообразных кружков). Приведенные результаты наглядно указывают на социально-педагогический уровень проблем, которые возникают перед работниками дошкольных учреждений, призванных воспитать здорового ребенка с оптимальным физическим и психическим развитием, что соответствует социальному запросу общества;

- практическая значимость: Нетрадиционный подход к оздоровительно-профилактической работе с детьми с включением инновационных методов оздоровления, и методическая база системы здоровьесформирующего воспитания, позволит увеличить количество воспитанников со второй группой здоровья за счет сокращения третьей группы, снизить заболеваемость воспитанников на 2 процента. Система динамического мониторинга физического развития ребенка, даст возможность учитывать группы здоровья и индивидуальные особенности воспитанников. Создание родительских клубов, объединений, позволит повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах ЗОЖ. Обучение педагогов на курсах инструкторов общественного здравоохранения способствует созданию инновационной здоровьесформирующей среды. Увеличение доли регулярно занимающихся спортом сотрудников дошкольного учреждения способствует профилактике эмоционального выгорания в условиях нарастающего хронического стресса. Рационально организованное меню, закрепленное в домашних условиях позволит сформировать устойчивый навык питания.

#### 8. План реализации инновационного проекта

Этап	№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<b>1. Подготовительный -аналитический (01.10.22- 01.08.23)</b>								
	1.1	Создание инновационного проекта	Создание рабочей группы	Создана рабочая группа - Сформированы нормативно-правовые документы	Педагогический совет	Администрация ДОУ	Тематический и оперативный контроль Наличие всей необходимой документации и оборудования для реализации проекта	Инновационный проект Рабочая группа
	1.2		Анализ научно-методической литературы по теме проекта	- Создание учебно-методических материалов для реализации проекта		Рабочая группа педагогов		Учебно-методический комплект
	1.3		Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ по ЗОЖ	- Создание средств контроля - Мониторинг	Заседание рабочей группы	Рабочая группа педагогов		Создание пакета нормативно-правовых документов
	1.4		Анализ условий и пространства детской реализации в ДО		Педагогический совет	Педагоги ДОУ		Приобретение дидактического материала и спортивного инвентаря
	1.5		Разработка рабочей программы		Заседание рабочей группы	Рабочая группа педагогов		Рабочие программы на возрастные

								группы
	1.6		Разработка календарно-тематического плана		Заседание рабочей группы	Рабочая группа педагогов		Календарно-тематическое планирование.
	1.7		Подготовка конспектов		Совещание педагогов	Педагоги ДОУ		Создание картотеки конспектов
	1.8		Проведение общего и групповых родительских собраний		Анкетирование родителей	Администрация ДОУ Рабочая группа педагогов		Создание «Родительской Академии»
	1.9		Приобретение пособий и оборудования для расширения пространства детской реализации		Администрация ДОУ Родители Спонсоры	Администрация ДОУ Родители		Закупка оборудования для реализации проекта

## 2. Основной (01.09.23 - 01.08.25)

### Работа с детьми

	2.1	Реализация инновационного проекта	Мониторинг актуального развития во всех возрастных группах	Динамика физического развития	Диагностика	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ	Отчетная документация	Аналитическая справка
	2.2		Организация занятий по теме проекта	Повышение качества образования	Разработка программ	Педагоги ДОУ		Сборник апробированных конспектов
	2.3		Работа клуба «Детский фитнес»	Повышение качества образования	Разработка программы	Рабочая группа		Апробированная программа клуба Фото и видео отчет
	2.4		Организация праздников, участие в конкурсах	Укрепление детско-родительских отношений	Подготовка мероприятий	Педагоги ДОУ		Фото и видео отчет
	2.5		Промежуточный мониторинг	Положительная динамика развития	Диагностика	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Аналитическая справка

### Работа с родителями

	2.6		Постоянное обновление информации на сайте ДОУ	Информированность, открытость	Реализация инновационного проекта	Старшие воспитатели	Отчетная документация	Отчетная документация
	2.7		Работа «Родительской академии»	Повышение педагогической компетентности	Заседание клуба	Рабочая группа педагогов		Отзывы родителей
	2.8		Консультации родителей (групповые и индивидуальные)		Анкетирование родителей по теме проекта	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Сборник консультаций
	2.9		Вовлечение родителей в образовательный процесс		Родительские собрания (Групповые и индивидуальные)	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Сборник для родителей «Здоровая семья, здоровый ребенок»
	2.10		Вовлечение родителей в			Педагоги ДОУ Специалисты		Фото и видео отчет

			досуговую деятельность (досуги, праздники, спортивные мероприятия, конкурсы и т.п.)			ДОУ		
Работа с педагогическим коллективом								
2.11			Повышение квалификации педагогов	Повышение профессиональной компетентности	Курсы повышения квалификации	Старшие воспитатели	Отчетная документация	Удостоверения и сертификаты о повышения квалификации
2.12		Групповые и индивидуальные консультации		Педагогический совет	Старшие воспитатели	Методические разработки		
2.13		Работа клуба «АвокаДо»	Профилактика эмоционального выгорания	Заседание клуба	Рабочая группа педагогов	Фото и видео отчет		
2.14		Участие в семинарах, конференциях в целях обмена опытом	Распространение опыта работы	Выступление на семинарах и конференциях	Рабочая группа педагогов	Презентации		
2.15		Участие педагогов на различных мероприятиях разного уровня, семинарах, показ мастер-классов и проектов	Распространение опыта работы	Открытые занятия	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ	Фото и видео материалы, методические материалы		
<b>3. Итоговый (01.09.25-31.12.25)</b>								
3.1	Анализ и оформление результатов инновационной деятельности	Итоговый мониторинг педагогов	Повышение профессиональной компетентности	Участие педагогов на различных мероприятиях разного уровня; Курсы повышения квалификации	Старшие воспитатели	Отчетная документация	Удостоверения, сертификаты о повышении квалификации	
3.2		Итоговый мониторинг родителей	Повышение педагогической компетентности	Работа «Родительской академии» Консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Сборник рекомендаций для родителей	
3.3		Итоговый мониторинг воспитанников	Наличие положительных результатов	Реализация инновационного проекта	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ		Анализ мониторинга	
3.4		Обобщение и распространение опыта работы	Выступления на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Публикации статей	Администрация ДОУ Рабочая группа педагогов Специалисты ДОУ		Методические материалы, печатные издания	

## 9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Должность, квалификационная категория
1.	Стяжина Н.М.	Заведующий, высшая квалификационная категория
2.	Рассказова О.Е.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория
3.	Васецкая А.Ю.	Инструктор по физической культуре, первая квалификационная
4.	Агеева А.С.	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория
5.	Атапина Ю.А.	Инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория
6.	Печенина В.А.	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория
7.	Белякова Э.В.	Учитель-логопед, первая квалификационная категория
8.	Костикова А.А.	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория
9.	Чумичева Т.Д.	Воспитатель, высшая квалификационная категория
10.	Кудинова Н.В.	Воспитатель, высшая квалификационная категория
11.	Королева М.В.	Воспитатель, высшая квалификационная категория
12.	Савинкина Ю.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория
13.	Отрокова Е.М.	Воспитатель, первая квалификационная категория
14.	Батурина Е.М.	Воспитатель, высшая квалификационная категория
15.	Рудых С.И.	Воспитатель, первая квалификационная категория

Открытые инновационные площадки на базе учреждения:

- **Муниципальная инновационная площадка** «Формирование элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность в дошкольной академии естественных наук» (Приказ №565 от 02.09.2019)

- **Региональная инновационная площадка** «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ №9 от 01.07.2020)

- **Стажировочная площадка** 1. ГОУ ВО МО МГОУ «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде (дошкольное образование)»  
2. ГОУ ВО МО МГОУ «Народное и декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей дошкольников в условиях реализации требования ФГОС ДО» (Приказ №280 от 14.02.2019)

Участие в мероприятиях:

Выступление на конференциях:

Ежегодно на Всероссийской научно-практической конференции БАШКАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде»; Ежегодно на Региональной научно-практической конференции «Формирование ЗОЖ. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьями»; Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование как ресурс развития Московской области»; Региональная научно-практическая конференция «Актуальные психолого - педагогические проблемы дошкольного и начального образования»; Муниципальный семинар «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения к истокам русской народной культуры через музейную педагогику» Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»; Региональный научно-практический семинар «Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»; Региональный научно-практический семинар «Проблемы и перспективы организации интегративной деятельности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»; Региональный семинар «Сопровождение родителей дошкольников в период адаптации в ДОО»

### Участие в конкурсах:

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» победитель конкурса «Инструкторы ЗОЖ» проект по созданию сообщества инструкторов ЗОЖ всероссийский уровень; Областной конкурс #здоровойбукетМо; конкурс «Наше Подмосковье» региональный уровень; ежегодное участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, а также Дню Победы муниципальный уровень, конкурс «Защитники Отечества» муниципальный уровень; районный театрализованный конкурс «Волшебный мир сказки» муниципальный уровень, районный смотр-конкурс «Ландшафтный дизайн», Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!», Всероссийский творческий конкурс «Единство России – сила России!», ежегодно наши воспитанники участвуют во всероссийском фестивале ГТО и получаю золотые и серебряные знаки отличия.

### Печатные работы:

Печатные издания: Сборник «Воспитание детей дошкольного возраста в предметной области «Художественно-эстетическое развитие» / Под общей ред. Соколовой Л.В., Молчановой А.В.-М. ГБОУ ВО МО АСОУ, 2016г.- 20с., «Диссеминация опыта педагогических работников художественно- эстетической направленности при освоении дополнительных профессиональных программ. Вып.2: научно- методические рекомендации/ под ред. Д.В. Корнева, Г.П. Сергеевой.- Наро-Фоминск: МАОУ ДПО ( повышения квалификации) специалистов «Учебно- методический центр», 2018г.-172с., Всероссийские Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско- подростковой среде» Материалы семнадцатой Всероссийской конференции, г. Коломна, 14-15 марта 2018г./Под общей редакцией М.Н. Филиппова.- Коломна: ГАУ ВПО «МГОСГИ».

Электронные публикации: Научный журнал «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 30.04.2021, Коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений 2021, Конспект занятия по речевому развитию «Осень» 01.03.2022, «Здоровьесберегающие технологии в воспитании дошкольников» 09.11.2021, Проект «Сказку расскажи- речь свою найди» 12.10.2021, Артпедагогика в коррекционной работе по расширению словарного запаса у дошкольников с речевыми нарушениями 03.11.2021, Познавательная-исследовательская деятельность «Цветок бросило в пот» 23.05.2021, «Театрализованная игра как один из видов творческих игр у детей старшего дошкольного возраста» 24.12.2021, ИКТ-компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений16.01.2022, Использование игровых технологий в формировании элементарных математических представлений у дошкольников 23.06.2021, Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности в ДОУ 13.03.2022.

10. Предложения по внедрению результатов в массовую практику: Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки. Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования, разработанных методических и практических рекомендаций.

11. Финансовое обеспечение реализации проекта: Ресурсы образовательной организации, привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник»  
142803, МО, г. Ступино, ул. Октябрьская, влд. 41а



\_\_\_\_\_/Н.М.Стяжина/