

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник»  
городского округа Ступино Московской области**

**(МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14  
«Подснежник»  
(протокол от 27.03.2020г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ д/с  
общеразвивающего вида №14 «Подснежник»  
Стяжина Н.М.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 14 «Подснежник»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие характеристики учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Подснежник» городского округа Ступино Московской области (МАДОУ д/с общеразвивающего вида №14 «Подснежник»)
Заведующий	Стяжина Наталья Михайловна
Адрес организации	142803, Российская Федерация, Московская область, Ступинский район, город Ступино, улица Октябрьская, владение 41а.
Телефон	8(496)644-25-36
Адрес электронной почты	podsnjnik-14@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Ступино
Дата создания	8 марта 1962 г.
Лицензия	От 12 декабря 2017 года №76774, серия 50Л № 0008654

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» городского округа Ступино Московской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 659,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 219,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.  
представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• изменений в устав учреждения;</li><li>• о реорганизации учреждения или о его ликвидации;</li><li>• об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности.</li></ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• защиты прав и интересов организации;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных программ;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

#### Реализуемые образовательные программы

Комплексная	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой	«От рождения до школы»
Парциальные	И.А.Лыкова	«Цветные ладошки»
	Е.В.Фешина	«СамоДелкин»

Детский сад посещают 101 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. В 2019 уч. году функционировали: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет	1 группа	26
младшая группа - дети с 3 до 4 лет	1 группа	16
старшая группа - дети с 5 до 6 лет	1 группа	30
подготовительная к школе группа - дети с 6 до 7 лет	1 группа	29

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программ и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций, несложные эксперименты, отдельные поручения ребенку, проведение дидактических игр, бесед.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	31	30,7	67	66,3	3	2,9	98	97

Качество освоения образовательных областей	29	28,7	69	68,3	3	2,9	98	97
--	----	------	----	------	---	-----	----	----

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

##### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	87	91,6
Неполная с матерью	6	6,3
Неполная с отцом	2	2,1
Оформлено опекунов	-	

##### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	58	61,1
Два ребёнка	27	28,4
Три ребёнка и более	10	10,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду работали дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое: «Красочный мир», «Цветные ладошки», «Серебряный голос», «Театральная студия»;
- ✓ социально-педагогическое: «Школа раннего развития» (1-3 год обучения), «Говорим правильно», «Юный шашкист»;
- ✓ техническое: «Веселый Самоделкин»
- ✓ физкультурно-спортивное: «Ритмика и хореография».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По протоколу оценки дошкольной образовательной организации, претендующей на звание детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ) Детский сад

соответствует 2 ступени – «Детский сад, содействующий укреплению здоровья первого уровня».

В период с 21.10.2019 по 25.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности Детский сад находится в зеленой зоне.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,0/1.

За 2019 год музыкальный руководитель и 1 воспитатель защитили первую квалификационную категорию;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 20.04.2020 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Семь педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Общее количество педагогических работников	8 педагогов, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 воспитателей,</li> <li>• 1 музыкальный руководитель</li> <li>• 1 старший воспитатель</li> </ul>
Высшее образование	100 %
Среднее специальное образование	0
Высшая квалификационная категория	62,5 %
Первая квалификационная категория	37,5 %
Соответствие	0 %

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Детский сад в 2018-2019 уч. году результативно участвовал в мероприятиях разного уровня:	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний.</li> <li>• Участие воспитанников подготовительной к школе группы в творческом конкурсе на тему: «Как мы ходили на экскурсию в школу».</li> </ul>

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый показ интегрированных занятий в ДООУ в младшей группе.</li> <li>• Участвовали в творческом конкурсе «Огонь – враг, огонь – друг».</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «День Матери».</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районном конкурсе по оформлению фасада ДООУ к Новогодним и Рождественским праздникам.</li> <li>• Участие команды воспитанников д/с в первенстве г.о. Ступино по русским шашкам среди д/с «Юный шашкист».</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «День здоровья».</li> <li>• Выставка совместного творчества детей и родителей «Чудо - снеговик».</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного праздника «Зимние забавы!»</li> <li>• Праздник, посвященный Защитникам Отечества.</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Масленица»</li> <li>• Выступление педагогов на региональной конференции «Взаимодействие участников образовательного процесса по реализации принципов преемственности и содержания обучения и воспитания дошкольников и младших школьников»</li> <li>• Праздник «Мамина улыбка».</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие воспитанников в конкурсе детского рисунка по ПБ.</li> <li>• Праздник «День Земли».</li> <li>• Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едны-2020»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного городского праздника «Веселые старты», посвященного Великой победе.</li> <li>• Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для педагогов, учителей начальных классов МБОУ Лицея № 2 г.о. Ступино</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного праздника «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>• Приемка ДООУ к новому учебному году</li> </ul>
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Летнее развлечение, направленное на формирование ЗОЖ</li> </ul>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в празднике «День города», представление здоровьесберегающих и развивающих игр.</li> </ul>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям детского сада и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал детского сада динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки Дошкольное образование. Срок окончания – 2020 год.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- музыкальные пособия;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, принтером, электронным пианино;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- костелянская – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100 %
1.8.1	Высшая	5 человек/71,5 %
1.8.2	Первая	2 человека/28,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14,5 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 14 «Подснежник»

Н.М.Стяжина